

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO 1-3.2
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski; Elementary to Intermediate General Russian
Wersja przedmiotu	2

### A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Ekonomia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordinator przedmiotu	mgr Anita Lewandowska; mgr Roman Gąsecki

### B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego
Grupa przedmiotów	Język obcy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	2 (r.a. 2016/2017)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	język polski – gramatyka; język rosyjski – znajomość na poziomie B1; zaliczenie poprzednich modułów
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

### C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z nową leksyką, nowymi zagadnieniami gramatycznymi, analizą słowotwórczą wyrazów pozwalającą na określenie znaczenia nieznanymi wyrazami, rodzajami intonacji oraz zasadami akcentowania w języku rosyjskim. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych: mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów. Lektorat uczy i ukierunkowuje studentów kontynuujących naukę języka rosyjskiego do poziomu egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy).	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Semestr II 1. Piszemy list – zapoznanie ze schematem listu nieformalnego. 2. Charakterystyka człowieka, wygląd zewnętrzny (leksyka). 3. Jak ubiera się współczesna młodzież? nowa leksyka (części garderoby). 4. Przymiotniki miętko- i twar-dotematowe – przypomnienie odmiany, ćwiczenia gramatyczne.	

## Opis przedmiotu

	<p>5. Jak ubierać się modnie a nie stać się ofiarą mody? – moda w życiu młodego człowieka. 6. Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne – dzień studenta, idealna szkoła. 7. Stopniowanie przymiotników – przypomnienie sposobu tworzenia, ćwiczenia gramatyczne. 8. Nauka języków obcych – czy warto uczyć się języków obcych? Szkoły językowe. 9. Rozumienie tekstu czytanego i pisanego – tematyka „Czy warto uczyć się języka rosyjskiego?”, „Język rosyjski na świecie”. 10. Kolokwium leksykalno-gramatyczne – „Wygląd zewnętrzny”, „Dzień studenta”, „Nauka języków obcych”, przymiotnik. 11. Charakterystyka człowieka: Cechy psychiczne, usposobienie, nasze wady i zalety. Charakter a charakter pisma. Horoskopy i znaki zodiaku – przypomnienie poznanej leksyki, wprowadzenie nowego słownictwa. 12. Charakterystyka osoby- brata, siostry, itd. 13. Przysłówki: Odróżnianie i stosowanie przysłówków pod względem ich znaczenia: przysłówki sposobu, stopnia, czasu, miejsca, celu. 14. Stopniowanie przysłówków; stopień wyższy i najwyższy. 15. Kolokwium leksykalno-gramatyczne – „Wygląd zewnętrzny”, przysłówki.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a></p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>
Literatura	<p>"1. Pado, A. Uspiech 1, Uspiech 2, Uspiech 3. WSiP. Warszawa 2003 2. Jurewicz, Cz. i E.Jurewicz. Меня зовут Аня. WSiP. Warszawa 1995 3. Język rosyjski w ćwiczeniach - przygotowanie do egzaminu na poziomie B2 B.Konopka Oficyna Wydawnicza PW 2010 W-wa 4. Dziewanowska, D. Грамматика без проблем. WSiP. Warszawa 2005 5. Duchnowska, D.i A. Kaźmierak (red.).Сертификат по русскому языку. Proxima sp. z o.o. Łódź 2005 6. Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem. Praca zbiorowa ZJR SJOPW pod redakcją B.Konopki Oficyna Wydawnicza PW W-wa 2010"</p>
Witryna www przedmiotu	<p><a href="http://www.knes.pw.plock.pl">www.knes.pw.plock.pl</a></p>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	<p>4</p>
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	<p>100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 20 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z</p>

## Opis przedmiotu

	literaturą, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku dla wszystkich studentów, którzy wybrali język rosyjski; nie ma podziału ani ze względu na umiejętności językowe, ani ze względu na kierunek studiów
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (krótkie teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku rosyjskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiedzianie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku rosyjskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi dotyczących omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu. Słuchanie oryginalnych tekstów rosyjskojęzycznych; ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i przygotowywanie dłuższej wypowiedzi. Tworzenie własnych form pisemnych. Egzamin B2
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
<b>Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne</b>	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka rosyjskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka rosyjskiego. Zna przykłady z historii, geografii, kultury i techniki Rosji. Rozumie teksty i wypowiedzi, dotyczące spraw ogólnych i życia codziennego.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Odpowiedzi na pytania lektora; zadawanie pytań innemu studentowi; analizowanie tekstów na zajęciach; tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06