

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO 1-1B.3
Nazwa przedmiotu	Język angielski 2; Examination General English at Intermediate Level
Wersja przedmiotu	2

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Ekonomia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Izabela Kruszewska

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego
Grupa przedmiotów	Język obcy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	3 (r.a. 2016/2017)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język polski – gramatyka; język angielski – znajomość języka na poziomie średniozaawans. B2; zaliczenie poprzednich modułów
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przygotowanie studentów kontynuujących naukę do egzaminu na poziomie B2. Zarys programu obejmuje cele i treści w ramach czterech sprawności językowych: rozumienie mowy i tworzenie wypowiedzi, rozumienie tekstu ze słuchu i analiza tekstu, i sprawność pisania zróżnicowanych pod względem formy tekstów na zadany temat.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Semestr III (praca na zajęciach i praca własna studenta) 1.Conditionals. BGB: Unit 17; Test 8 2.Conditionals - consolidation 3.Consumer society - vocabulary, reading and speaking Reading: Could you Spare Me Some Change, Please (p. 122-123 Coursebook) 4.Writing a letter of complaint. Winning a lot of money – listening and speaking. 5.Vocabulary, speaking and listening: spending/earning/saving money, banks. Customer tracking. SB p. 91 Reading: Why Do Shoppers Shy away from the Net? 6. Number and concord.	

Opis przedmiotu

	<p>It/there. Word formation - money R. Murphy - English Grammar in Use, unit 83 7. Vocabulary and speaking: Travel. Reading: Welcome to the USA (p. 136-137 Coursebook) 8. Passive Voice 9. Passive Voice, passive structures - consolidation BGB: Unit 9, 10; Test 5; R. Murphy - English Grammar in Use, unit 41, 42, 43, 44 10. Writing a report using passive forms. Listening: Hotel Staff Training 11. Vocabulary, speaking and listening: Means of Transport. 12. Wish, If only, would rather, had better. BGB: Unit 18; R. Murphy - English Grammar in Use, unit 38, 39, 40 13. Word formation - negative prefixes and suffixes (SB) 14. Verbs and participles + preposition. Verbs with similar meaning. Reading: A good day out (SB p.100-101) ; R. Murphy - English Grammar in Use, unit 120 to 127, 128 - 135 included 15. Module 9, 10 test (conditionals, passives, vocabulary: travel, money) 16. Vocabulary, reading and speaking: Happiness. 17. Clauses of reason, purpose, contrast. Writing an official letter. R. Murphy - English Grammar in Use, unit 112, 113, 114 18. Vocabulary, speaking and listening: Health and Fitness. 19. So/, such; too/enough; as/like. R. Murphy - English Grammar in Use, unit 101, 102, 116 20. Idioms and phrasals connected with "health". SB p. 110 - 111 Reading: Fit for Fame 21. Reading: Bookworm R. Murphy - English Grammar in Use, unit 67 22. Connecting ideas. Participle clauses. Writing an essay. 23. Vocabulary, speaking and listening: The media. 24. Need + to V / V-ing. 25. Have sth done. Word formation - review. R. Murphy - English Grammar in Use, unit 45 26. Module 11, 12 test (so/, such; too/enough; as/like, have sth done, participle clauses, vocabulary: health, media) 27. B2 tests - Listening, Use of English, Speaking Practice 28. B2 tests - Listening, Use of English, Speaking Practice 29. B2 tests - Listening, Use of English, Speaking Practice 30. B2 tests - Listening, Use of English, Speaking Practice</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>tak</p>
Literatura	<p>1. Bell, J. and R. Gower. First Certificate Expert New Ed. Longman. London 2008 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University</p>

Opis przedmiotu

	Press. Cambridge 1995 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko -angielski. PWN / OUP. Warszawa 2006
Witryna www przedmiotu	www.kneis.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 10 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 10 h - przygotowanie do egzaminu, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani według zaawansowania językowego.
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Przygotowanie samodzielne tematu wypowiedzi ustnej lub pisemnej. Streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółowych informacji w nowym tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi. Egzamin B2 (część pisemna i ustna).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu. Słuchanie oryginalnych tekstów anglojęzycznych. Odpowiadanie na pytania lektora; ćwiczenie krótkiej wypowiedzi i przygotowywanie dłuższej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku anglojęzycznym. Zna elementy kultury, zwyczajów i istotnych wydarzeń dotyczących obszaru języka angielskiego, a także ma uporządkowaną wiedzę z zakresu struktur gramatycznych, słownictwa i zwrotów językowych.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Analiza zadanych tekstów do czytania, pisanie tekstów własnych (wypracowanie, list, raport) i

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

	wypowiedzi ustne.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06