

**Opis przedmiotu**

Kod przedmiotu	KO 6.3/1	
Nazwa przedmiotu	Kryzys i zmiana społeczna w myśli europejskiej	
Wersja przedmiotu	1	
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów</b>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych	
Koordinator przedmiotu	mgr Tomasz Zbrzezny	
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>		
Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego	
Grupa przedmiotów	Obieralne	
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	4 (r.a. 2016/2017)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni	
Wymagania wstępne	brak	
Limit liczby studentów	Wykład min. 15	
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>		
Cel przedmiotu	Przedmiot należy do filozofii społecznej. Celem jego nauczania jest pokazanie różnych intelektualnych reakcji na zjawiska kryzysów i przesileń społecznych. Przez wiedzę o tym, jak wielcy myśliciele minionych czasów "radzili sobie" z własną współczesnością - do świadomości, że i dla nas współczesne zjawiska i procesy mogą być bardziej przejrzyste i zrozumiałe.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	2
	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	1. Kryzys demokracji ateńskiej i jego odzwierciedlenie w twórczości Platona 2. De civitate Dei Aureliusza Augustyna jako reakcja na kryzys imperium rzymskiego 3. Tomizm jako filozofia porządku feudalnego 4. Bolesne narodziny nowożytności. Moralność a potrzeba realizacji celów polityki wg Machiavellego. Utopie renesansu jako wyraz tęsknoty za zmianą porządku społecznego 5. Umowa społeczna jako wyraz kształtowania się nowej podmiotowości i artikulacji potrzeby zmiany modelu władzy 6. Hegłowska wizja historii jako reakcja na Rewolucję Francuską i jej następstwa 7. C. H. de Saint - Simon i A. Comte o potrzebie nowego ładu	

**Opis przedmiotu**

	społecznego 8. Kryzys i zmiana społeczna w myśli Karola Marksa 9. Charakterystyka nowoczesności wg Maxa Webera 10. 11. Utopie XX wieku. Szczęście ludu pracującego i szczęście rasy panów 12. Filozofia wobec totalitaryzmu i wojny światowej 13. Kryzys racjonalności i rozkwit kultury masowej 14. Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy 15. Społeczeństwo spektaklu Guy Deborda.
Metody oceny	Ocena dwóch kolokwium pisemnych
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	1. Historia filozofii zachodniej, red. Richard H. Popkin, wyd. Zysk i S-ka, 2003, 2. Przewodnik po literaturze filozoficznej XX wieku, red. Barbara Skarga, PWN 21994 – 1997, t. 1 – 5, wybrane fragmenty 3. Platon, Państwo 4. H. Arendt, O rewolucji., 5 Korzenie totalitaryzmu, 6. K. Mannheim, Człowiek i społeczeństwo w dobie przebudowy, 7. E. Fromm, Ucieczka od wolności, 8. J. Baszkiewicz, Francuzi 1789-1794. Studium świadomości rewolucyjnej.
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	50 godzin, w tym 30 wykład, 10 godzin przygotowanie do zaliczenia, 10 godzin przygotowanie do zajęć i lektura.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	I. 1,2 - wykłady
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	brak
Data ostatniej aktualizacji	2017-04-18 10:53:47

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

**Profil ogólnoakademicki - wiedza**

Efekt:	Zna historyczne sposoby intelektualnego opanowywania kryzysów. Zna przykłady takich intelektualnych prób. Wie, że i nasza współczesność jest przedmiotem namysłu myślicieli różnych specjalności.
Kod:	W02
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_W02
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W02

**Profil ogólnoakademicki - umiejętności**

Efekt:	Umie racjonalnie przeanalizować sytuację kryzysu i przesilenia społecznego, potrafi sięgnąć do literatury dla pogłębienia rozumienia procesu społecznego.
--------	---

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Kod:	U01
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
<b>Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne</b>	
Efekt:	Student jest zdolny do odważnego spojrzenia w przyszłość. Ma świadomość, że nie musimy być bezradni wobec kryzysu i zmiany społecznej. Ma szansę twórczo odnieść się do zmiennego procesu historycznego.
Kod:	K06
Weryfikacja:	Kolokwium I, II
Powiązane efekty kierunkowe	K_K06
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06