

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	ZFG 22	
Nazwa przedmiotu	Gospodarka regionalna	
Wersja przedmiotu	2	
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych	
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. Katarzyna Duczkowska-Małysz	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Blok przedmiotów	Podstawy funkcjonowania gospodarki	
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	2 (r.a. 2016/2017)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni	
Wymagania wstępne	Makro i mikroekonomia w zakresie podstawowym.	
Limit liczby studentów	min.15 osob	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmem rozwoju regionalnego i lokalnego: priorytetami rozwoju, finansowaniem tego rozwoju, zasadami polityki regionalnej, a nade wszystko przekazanie, co w ramach regionalnej polityki strukturalnej zależy od Unii Europejskiej (jest to bowiem jedna ze wspólnotowych i wspólnych polityk) a co do kraju członkowskiego: jego rządu, władz regionalnych i lokalnych.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	16
	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	1. Gospodarka narodowa i gospodarka regionu; cechy i zmiany strukturalne polskiej gospodarki po okresie transformacji; wyzwania stojące przed Polską; przyczyny dysproporcji strukturalnych. 2. Geneza i ewolucja Wspólnotowej polityki regionalnej; regionalna polityka strukturalna a inne Wspólnotowe i wspólne polityki. 3. Typy regionów problemowych; dysparytety społeczne i ekonomiczne między regionami starej i nowej Unii; głębokość zróżnicowań między regionami w Polsce. 4. Europejski kontekst regionalnej polityki strukturalnej: aspekty i uwarunkowania przechodzenia od "wyrównywania" do	

Opis przedmiotu

	<p>"konkurencyjności i innowacyjności regionów".</p> <p>5. Mechanizm regionalnej polityki strukturalnej: definicja oraz cele (priorytety, tytuły) tej polityki i regiony spełniające kryterium wsparcia; Inicjatywy Wspólnotowe ich zadania i miejsce w rozwoju regionu. 6. Finansowanie rozwoju regionalnego: fundusze strukturalne i Fundusz spójności oraz ich ewolucja; zadania i działania przypisane określonym funduszom. 7. Zasady regionalnej polityki strukturalnej w kontekście subsydiarności i spójności: zasady organizacji polityki regionalnej (programowanie rozwoju, partnerstwo, kompatybilność, elastyczność), zasady finansowania polityki regionalnej (komplementarność, koncentracja, współfinansowanie), zasady oceny realizacji programów: monitorowanie, ocena (ex ante, bieżąca, ex post), kontrola finansowa. 8. Perspektywa budżetowa 2007-13 jako przykład nowego podejścia do rozwoju regionów: nowe wyzwania dla poszerzonej UE, istota i koncepcja nowej polityki, strategia i zadania w polityce spójności i polityce regionalnej na podstawie dokumentów programowych UE. 9. Priorytety nowej polityki w Perspektywie Budżetowej 2007-13 ich finansowanie - budowa gospodarki opartej na wiedzy; budowa społeczeństwa informacyjnego; dalsza poprawa konkurencyjności i innowacyjności regionów. 10. Rola państwa członkowskiego w realizacji polityki regionalnej: relacje Unia Europejska - kraj członkowski w procesie przygotowywania, wdrażania i finansowania rozwoju regionalnego. 11. Zarządzanie rozwojem regionu: strategia rozwoju regionu, jako mechanizm, promowania zmian strukturalnych; budowa strategii, możliwości sfinansowania celów rozwojowych. 12. Projekt zadania regionalnego lub lokalnego: przygotowanie projektu, poszukiwanie partnerów, montaż finansowy; rola władz regionalnych i lokalnych - samorządy i organizacje pozarządowe versus struktury rządowe (jakie obowiązki mają strony w zarządzaniu projektami UE). 13. Perspektywa budżetowa 2014-20; strategia dla Polski w kontekście strategii EUROPA 2020 i Europejskiej Strategii Zatrudnienia; 14. Strategia Rozwoju Województwa Mazowieckiego do roku 2030. Innowacyjne Mazowsze (do samodzielnego przestudiowania w domu przez studenta).</p>
Metody oceny	<p>Warunkiem zaliczenia jest test, składający się z 5 pytań zamkniętych i 1 otwartego. Za test można uzyskać maksymalnie 10 punktów, w tym maksymalnie 5 za poprawne odpowiedzi na</p>

Opis przedmiotu

	pytania zamknięte (test jednokrotnego wyboru). Test jest tak pomyślany, że do jego zaliczenia (zalicza 6 punktów) student musi co najmniej poprawnie rozpocząć odpowiedź na pytanie otwarte.
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	Podstawowa: Gospodarka regionalna i lokalna, red. Z. Strzelecki, WN PWN, Warszawa 2008, Pietrzak I, Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich, WN PWN, Warszawa 2004 Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, CeDeWu, Warszawa 2007 Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego, red. W. Kosiedowski, TNOiK, Toruń 2005, Uzupełniająca: Narodowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2007-2013, Rozwój regionalny i globalny we współczesnej gospodarce światowej, red.naukowa J.Rymarczyk, Wrocław 2005, Materiały zamieszczone na stronach internetowych: www.europa.eu , www.mrr.gov.pl w zakresie tematyki wykładu red. Ewa Małuszyńska, Grzegorz Mazur: Unia Europejska 2014+, wyd. Diffin, Warszawa 2015
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	2
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	75 h w tym: 16 h - wykładu, 4 h - konsultacje, 4 h - kolokwia poprawkowe, 13 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 13 h - przygotowanie do kolokwium.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	I. 0,64 ECTS - wykłady II. 0,16 ECTS - konsultacje, 0,16 ECTS - kolokwia poprawkowe
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	brak
Data ostatniej aktualizacji	2018-02-08 09:24:12

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - wiedza

Efekt:	Ma wiedzę na temat relacji między krajową i unijną polityką regionalną
Kod:	W03
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_W03
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W03
Efekt:	Zna i rozumie zasady polityki regionalnej UE i jej konsekwencje dla krajowej polityki regionalnej.
Kod:	W04
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_W04

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W04
Efekt:	Ma wiedzę dotyczącą wpływu państwa na kształtowanie polityki regionalnej.
Kod:	W12
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_W12
Powiązane efekty obszarowe	S1A_W09
Profil ogólnoakademicki - umiejętności	
Efekt:	Zna i rozumie relacje zachodzące w gospodarce globalnej, regionalnej i lokalnej.
Kod:	U02
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U02
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Jest w stanie wyciągnąć praktyczne wnioski z realizowanej polityki regionalnej i zaproponować zmiany w jej strategii.
Kod:	U16
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U16
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U07
Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne	
Efekt:	Potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w zakresie gospodarki regionalnej
Kod:	K06
Weryfikacja:	Kolokwium I, II - opisowe i testowe.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K06
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06