

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	KO1-1A.1	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 1; Elementary to Intermediate General English	
Wersja przedmiotu	2	
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów</b>		
Poziom kształcenia	Studia I stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów	
Koordynator przedmiotu	mgr Monika Łapiak; mgr Roman Gąsecki	
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>		
Blok przedmiotów	Przedmioty kształcenia ogólnego	
Grupa przedmiotów	Język obcy	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	1 (r.a. 2016/2017)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy	
Wymagania wstępne	język polski – gramatyka; język angielski – znajomość podstawowa (wynik matury pisemnej: poniżej 75%)	
Limit liczby studentów	lektorat: 12 - 24	
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>		
Cel przedmiotu	Lektorat uczy w kierunku egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy); może okazać się niewystarczający, by skutecznie przygotować do egzaminu. Jest przeznaczony dla studentów, którzy posiadają jedynie podstawową znajomość języka angielskiego z poprzedniego etapu nauki (wynik z egzaminu maturalnego: poniżej 75%). Zapoznanie z nową leksyką i nowymi zagadnieniami gramatycznymi. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów) oraz wiedzy o krajach anglojęzycznych (poznawanie kultury, zwyczajów, przepisów, typowych zachowań, elementów geografii i historii).	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	Semestr I (praca na zajęciach plus praca własna studenta) 1. Review of Tenses (present, past, future). 2. General and Specific Questions. Best Friends – listening comprehension. Describing	

## Opis przedmiotu

	<p>friends (Student's Book, p.102) 3. Present Simple vs. Present Continuous – exercises. 4. Blind Date – reading and discussion. 5. Using a bilingual dictionary. Social expressions. Workbook – Unit 1 6. Different lifestyles. Talking about you. 7. Daily life. Collocations. Have/have got. Linking words. Writing an informal e-mail (Student's Book, p.103) 8. Tales of Two Cities – reading comprehension. Living abroad – advantages and disadvantages. Reading – Travelling to Learn (First Certificate Practice Tests, Test 3, Part 1) 9. A 24/7 Society – listening. Work conditions. 10. Making successful conversations. Workbook – Unit 2 11. Test (topics 1-10) 12. Past Simple vs. Past Continuous. 13. Making connections. Asking questions. 14. The name's Bond, James Bond – reading and listening. Reading – First Certificate Practice Tests (Test 2, Part 1) 15. Adjectives and adverbs. Position of adverbs and adjectives. Telling stories (Student's Book, p.103) 16. Time expressions. Workbook – Unit 3 17. Quantity. Countable and uncountable nouns. 18. Food, drink, objects of everyday use. 19. Articles. The Amazing World of e-Bay – reading and listening. 20. Markets around the World – reading. Talking about markets. Synonyms. Writing a postcard (Student's Book, p.106) 21. Shopping and prices – vocabulary. Completing conversations. Workbook – Unit 4 22. Test (topics 12 – 21) 23. Hopes and ambitions. Verb patterns. 24. Future intentions (going to/will/Present Continuous). 25. Brat Camp – reading. Teenage years – discussion. 26. -ed/-ing adjectives. Talking about books, films and TV programmes. Reading – The Bestsellers ( FCP tests - Test 6, Part 3) 27. Describing feelings. Making conversations. 28. Test (topics 23 – 27). Listening comprehension (FCP tests – Test 1, Part 1/2/3/4). 29. Use of English (FCP tests – Test 1, Part 1/2/3/4 ; Test 2, Part 1/2/3/4). 30. Giving credits for the semester. Revision exercises – Teacher's Book.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a></p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>
Literatura	<p>1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 4th ed. Oxford University Press. Oxford 2012 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995</p>

## Opis przedmiotu

	3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko - angielski. PWN/OUP Warszawa
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	100 h w tym: 60 h - ćwiczenia, 20 h - przygotowanie do zajęć w tym zapoznanie z literaturą, 8 h - przygotowanie do kolokwium, 10 h - przygotowanie pracy, 2 h - konsultacje.
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	2,4 ECTS - ćwiczenia 0,08 ECTS - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4 ECTS
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani według zaawansowania językowego.
Data ostatniej aktualizacji	2014-01-14 12:45:56

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (krótkie teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu yes / no; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U01
Efekt:	Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces. Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Potrafi napisać streszczenie tekstu lub raport, uwzględniający wskazane zagadnienia lub najważniejsze informacje.
Kod:	U18
Weryfikacja:	Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, opowiadanie, raport) na zajęciach. Tworzenie własnych form pisemnych w ramach pracy własnej w domu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	K_U18
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U09

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U20
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi. Egzamin B2 (część pisemna i ustna).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U20
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U10
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U21
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań. Słuchanie oryginalnych tekstów anglojęzycznych. Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu (wypracowanie, list, raport).
Powiązane efekty kierunkowe	K_U21
Powiązane efekty obszarowe	S1A_U11
<b>Profil ogólnoakademicki - kompetencje społeczne</b>	
Efekt:	Rozumie konieczność kontynuowania nauki języka angielskiego, w trakcie i po studiach, szczególnie w kierunku swojej specjalności.
Kod:	K01
Weryfikacja:	Aktywność na zajęciach
Powiązane efekty kierunkowe	K_K01
Powiązane efekty obszarowe	S1A_K01
Efekt:	Ma wyobrażenie o środowisku typowym dla obszaru języka angielskiego. Zna przykłady z historii, geografii, kultury i techniki Wielkiej Brytanii i USA. Rozumie teksty i wypowiedzi, dotyczące spraw ogólnych i życia codziennego.
Kod:	K07
Weryfikacja:	Przedstawianie typowych zwrotów, zapytań i reakcji w miejscach, tj. sklep, urząd, rozmowa telefoniczna. Odpowiedzi na pytania lektora; zadawanie pytań innemu studentowi, analizowanie testów na zajęciach; tworzenie wypowiedzi ustnej i pisemnej.
Powiązane efekty kierunkowe	K_K07

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Powiązane efekty obszarowe	S1A_K06
----------------------------	---------