

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	PP 5	
Nazwa przedmiotu	Historia myśli ekonomicznej	
Wersja przedmiotu	1	
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów		
Poziom kształcenia	Studia II stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Kierunek studiów	Ekonomia	
Profil studiów	Profil praktyczny	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych w Płocku	
Jednostka realizująca	KNEiS, Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych	
Koordynator przedmiotu	dr hab. Włodzimierz Puliński	
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu		
Blok przedmiotów	Podstawy ekonomii	
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	polski	
Semestr nominalny	3 (r.a. 2017/2018)	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy	
Wymagania wstępne	mikroekonomia, makroekonomia	
Limit liczby studentów	min. 15	
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć		
Cel przedmiotu	1. przekazanie studentom wiedzy o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej. 2. Zapoznanie studentów z głównymi nurtami ekonomii od okresu "przed rynkowego" i wczesnego kapitalizmu oraz głównymi szkołami współczesnej ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	2
	Ćwiczenia	0
	Laboratorium	0
	Projekt	0
	Lekcje komputerowe	0
Treści kształcenia	1. Myśl ekonomiczna starożytności i średniowiecza. 2. Początki nowożytnej myśli ekonomicznej. a) merkantylizm, b) prekursorzy klasycznej ekonomii angielskiej, c) fizjokratyzm. 3. Klasyczna ekonomia angielska i jej ewolucja w XIX w. System poglądów A. Smitha, D. Ricardo, J. B. Say, T. R. Malthusa, J. S. Milla. 4. Dziewiętnastowieczne krytyki ekonomii klasycznej a) niemiecka szkoła historyczna, b) instytucjonalizm amerykański, c) marksizm. 5. Ekonomia subiektywistyczna i marginalistyczna – metodologiczny przełom w badaniach ekonomicznych. Teoria wartości, kapitału, procentu i cyklu koniunkturalnego w szkole austriackiej. Teoria równowagi ogólnej w szkole	

Opis przedmiotu

	matematycznej. 6. Metodologiczna odnowa ekonomii klasycznej i powstanie ekonomii neoklasycznej. Wkład A. Marshalla. 7. Kryzys klasycznego paradygmatu i rewolucja keynesowska, keynesizm współczesny. Synteza neoklasyczna. 8. Ewolucja głównego nurtu współczesnej ekonomii – od formalizmu do nowej ekonomii instytucjonalnej. a) monetaryzm i odrodzenie liberalizmu, b) teoria racjonalnych oczekiwań i teza o nieefektywności polityki, c) teoria wyboru publicznego, d) nowa ekonomia instytucjonalna.
Metody oceny	Egzamin pisemny składający się z pytań otwartych.
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	tak
Literatura	Podstawowa: 1. H. Landreth, D. C Colander, Historia Myśli Ekonomicznej, WN PWN, Warszawa 2005. 2. W. Stankiewicz, Historia Myśli Ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007, 3. M. Blaug, Teoria Ekonomii. Ujęcie retrospektywne, WN PWN, Warszawa 1994. 4. B. Snowden, H. Vane, P. Dynarczyk, Współczesne Nurty Teorii Makroekonomii, WN PWN, Warszawa 1998, 5. J. Godłów – Legiędź, Współczesna Ekonomia. Ku Nowemu Paradygmatowi, C. H. Beck, Warszawa 2010. Uzupełniająca: 1. R. Heilbroner, Wielcy ekonomiści. Czasy. Życie. Idee. PWE Warszawa 1993
Witryna www przedmiotu	www.knes.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Wykład – 30 h, przygotowanie się do zajęć w tym zapoznanie z literaturą – 30 h, przygotowanie do egzaminu – 20 h, konsultacje - 15 h , egzamin -5 h
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	I.1,4 II. 0,6 - konsultacje
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	brak
Data ostatniej aktualizacji	2016-09-02 11:11:18

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil praktyczny - wiedza

Efekt:	1. Student posiada wiedzę o społecznym i ekonomicznym kontekście rozwoju myśli ekonomicznej. 2. Student posiada wiedzę o głównych nurtach ekonomii od okresu "przed rynkowego", wczesnego kapitalizmu oraz o najważniejszych szkołach współczesnej ekonomii ortodoksyjnej i heterodoksyjnej. 3. Student
--------	---

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	posiada wiedzę o związkach występujących między różnymi szkołami ekonomicznymi.
Kod:	W01
Weryfikacja:	Egzamin pisemny
Powiązane efekty kierunkowe	K_W01
Powiązane efekty obszarowe	S2P_W01
Profil praktyczny - umiejętności	
Efekt:	1. Po zakończeniu kursu student rozpoznaje i rozumie podstawowe pojęcia i zjawiska makroekonomiczne 2. Potrafi poddać krytycznej analizie dorobek głównych nurtów teoretycznych współczesnej ekonomii oraz określić ich historyczne źródła. 3. Student potrafi także ocenić wkład wybitnych ekonomistów w rozwój tej nauki.
Kod:	U03
Weryfikacja:	Egzamin pisemny
Powiązane efekty kierunkowe	K_U03
Powiązane efekty obszarowe	S2P_U03
Profil praktyczny - kompetencje społeczne	
Efekt:	Student ma świadomość konieczności pogłębiania i aktualizacji zdobytej wiedzy.
Kod:	K06
Weryfikacja:	Egzamin pisemny
Powiązane efekty kierunkowe	K_K06
Powiązane efekty obszarowe	S2P_K01, S2P_K06
Efekt:	Student rozumie potrzebę etycznego postępowania.
Kod:	K08
Weryfikacja:	Egzamin pisemny
Powiązane efekty kierunkowe	K_K08
Powiązane efekty obszarowe	S2P_K04