**Politechnika Warszawska Filia w Płocku**

**Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych**

**Karta przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | **PK5, ZPK5** | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | **EKONOMIA INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ** | | | | | | | | ECTS | **4** |
| Profil kształcenia | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | Rok akademicki | **2017/18** |
| Poziom kształcenia  (studiów) | | **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA** | | | | | | | | Semestr | **VI** |
| Wydział | | **KOLEGIUM NAUK EKONOMICZNYCH I SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | |
| Kierunek | | **EKONOMIA** | | | Specjalność | | | **Finanse i rachunkowość / Ekonomia menedżerska** | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) przedmiot | | | | **PROF. DR HAB. Katarzyna DUCZKOWSKA - Małysz** | | | | | | | |
| Tryb studiów | | | **Stacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | wykłady | ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | | | **30** | **15** |  | | | **EGZAMIN** | | | |
| Tryb studiów | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | wykłady | Ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | | | **16** | **16** |  | | | **EGZAMIN** | | | |
| Język prowadzenia zajęć | | | **POLSKI** | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu | | | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o procesach integracji, zachodzących we współczesnym świecie ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej, jako najwyższego stadium integracji, oznaczającego połączenie krajów, tworzących strefę wolnego handlu, unie celną, wspólny rynek, unię gospodarczą i walutową i mających wspólne prawo, wspólne instytucje, wspólny budżet, wspólny rynek, wspólne polityki, wspólny pieniądz.. Członkostwo Polski w UE wymaga szerokiej wiedzy o funkcjonowaniu UE i jednolitego rynku oraz o systemie prawa i wspólnych, ponadnarodowych instytucji, gdyż polskie regiony, przedsiębiorstwa, samorządy, rządy, konsumenci itp. podmioty objęte są wspólnymi regulacjami, co ma swoje konsekwencje dla strategii rozwoju kraju i wzrostu poziomu dobrobytu | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne. | | | | Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii | | | | | | | |
| **Opis efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | |
| LP | Student, który zaliczył przedmiot osiągnął efekty: | | | | | SYMBOL  EKK | SYMBOL  EKO | | Sposób sprawdzenia efektu kształcenia | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| 1, | Zna istotę integracji europejskiej, jej przyczyny, formy i globalne uwarunkowania | | | | | K\_W01 | SIP WO1 | | *Wykład kończy się egzaminem Przed egzaminem – obowiązkowo zaliczone być muszą ćwiczenia* | | |
| 2 | Ma wiedzę i rozumie istotę Unii Europejskiej, definiuje stadia integracji, wspólny rynek, wspólne polityki, wspólny pieniądz, wspólne instytucje, nadrzędny charakter prawa krajowego w stosunku do prawa ponadnarodowego UE itp | | | | | K\_W02 | SIP W02 | |
| 3. | Ma wiedzę pozwalającą wyjaśnić funkcjonowanie gospodarki, zmianę jej struktur i synergiczne efekty będące skutkiem integracji europejskiej | | | | | K\_W03 | SIP W03 | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Potrafi wykorzystać praktycznie wiedze, płynącą z funkcjonowania wspólnego rynku i realizowania wspólnych polityk gospodarczych | | | | | K\_U\_02 | SIPU02  SIP U08 | | Wykład kończy się egzaminem Przed egzaminem – obowiązkowo zaliczone być muszą ćwiczenia | | |
| 2. | Potrafi zanalizować zjawiska i procesy ekonomiczne, będące skutkiem integracji | | | | | K\_U03 | SIP\_03 | |
| 3. | Potrafi posługiwać się regułami prawnymi i normami w celu wyjaśnienia zjawisk i procesów | | | | | K\_U05 | SIP\_05 | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia wiedzy i jej uzupełniania w interesie rozwoju zawodowego | | | | | K\_K01 | S1P\_K01 | |  | | |
| 2 | Potrafi dyskutować i argumentować na forum grupy jakie są korzyści i koszty integracji | | | | | K\_K08 | SIP\_K04  SIP\_K07 | |
|  |  | | | | |  |  | |
|  |  | | | | |  |  | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| **1.**Pojęcie i istota integracji – integracja polityczna i ekonomiczna; globalny kontekst integracji ; rodzaje i formy integracji ekonomicznej 2.Etapy integracji europejskie j-organizacje europejskie przed utworzeniem Wspólnoty Europejskiej 3.UE jako stadium integracji europejskiej – system prawny, ramy instytucjonalne i mechanizm podejmowania decyzji w UE 4.Funkcjonowanie wspólnego rynku wewnętrznego UE 5. Wspólna polityka handlowa i traktatowe stosunki handlowe z krajami trzecimi 6. Wspólny rynek transportowy i wspólna polityka transportowa 7.Wspólna polityka rolna i funkcjonowanie wspólnego rynku rolno-żywnościowego 8. Wspólna polityka konkurencji 9. Polityka przemysłowa i przedsiębiorstw a międzynarodowa konkurencja 10. Unia walutowa 11. System finansowy Unii Europejskiej 12. Polityka regionalna i strukturalna UE – problemy spójności społeczno-gospodarczej 13. Traktatowe warunki członkostwa w UE; ramy organizacyjno-prawne przygotowania nowych krajów do członkostwa; warunki opuszczenia UE 14. Dynamika integracji europejskiej; debaty o przyszłości UE w kontekście globalnym (TTIP, inne umowy z krajami trzecimi o wolnym handlu) | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1. Wspólnoty europejskie jako podstawa UE 2. System prawny i instytucjonalny w UE – zmiany w procedurze podejmowania decyzji przewidziane w Traktacie ustanawiającym Konstytucje dla Europy 3. Cztery swobody – fundament rozwoju UE 4. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa 5. Obszar wolności, bezpieczeństwo i sprawiedliwość oraz współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych 6. Przyszłość UE – dylematy polityczne i ekonomiczne integracji; korzyści i koszty integracji | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i istota integracji – integracja polityczna i ekonomiczna; przyczyny i formy integracji ekonomicznej 2. Etapy integracji ekonomicznej – Unia Europejska jako szczególny przykład ugrupowania integracyjnego 3. Funkcjonowanie Jednolitego Rynku wewnętrznego UE 4. Wspólna polityka handlowa i traktatowe stosunki handlowe z krajami trzecimi 5. Wspólna polityka transportowa 6. Rynek rolno-żywnościowy i wspólna polityka rolna; 6Wspólna polityka konkurencji 7. Wspólna polityka przemysłowa i przedsiębiorstw 8. Unia walutowa i system finansowy Unii Europejskiej | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1, Wspólnoty europejskie jako podstawa UE 2. System prawny i instytucjonalny UE. 3. Polityki I, II i III filara jako polityki traktatowe – szczególna rola polityki spójności dla krajów biedniejszych o wadliwych strukturach gospodarczych 4. Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa 5. Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości - współpraca w zakresie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych 6. Przyszłosć UE – dylematy polityczne i ekonomiczne integracji; korzyści i koszty integracji europejskiej | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma i warunki zaliczenia** | | |
| Wykład kończy się egzaminem Przed egzaminem – obowiązkowo zaliczone być muszą ćwiczenia.  Podstawą zaliczenia ćwiczeń, które są obowiązkowe będzie test (przy pełnej obecności na ćwiczeniach) oraz test i praca domowa z zagadnień, na których student był nieobecny. Każda nieobecność wymaga usprawiedliwienia – trzy nieobecności na ćwiczeniach oznaczają brak możliwości podejścia do zaliczenia  Test na zaliczenie ćwiczeń składa się z 10 pytań zamkniętych, ocenianych po 1 punkcie . Ćwiczenia są zaliczone jeśli student otrzyma 6 punktów. Brak zaliczenia z ćwiczeń uniemożliwia podejście do egzaminu  Egzamin jest testowy – test składa się z 5 pytań zamkniętych, ocenianych po 1 punkcie oraz 1 pytania otwartego, ocenianego na 5 punktów. Zalicza 6 punktów, co oznacza, że same pytania zamknięte nie wystarczą aby zaliczenie było pozytywne – student musi co najmniej rozpocząć poprawnie odpowiedź na pytanie otwarte  Ocena łączna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. | | |
|  | | | |
| **Zalecana literatura** | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | |
| 1.Red. i koordynacja E. Kawecka-Wyrzykowska, i E. Synowiec: Unia Europejska, t. I , Polska w Unii Europejskiej t. II, Wyd, Instytut Koniunktur i Cen handlu Zagranicznego, Warszawa 2004, 2. E. Latoszek : Integracja Europejska – mechanizmy i wyzwania, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2007; 3.K. Gawlikowska-Hueckel, A. Zielińska-Głębocka: Integracja Europejska – od jednolitego rynku do unii walutowej, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2004 | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | |
| 1. A, Czrczyńska, K. Sledziewska: Teoria integracji europejskiej, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2003; 2.R. Trzaskowski Dynamika reformy systemu podejmowania decyzji w Unii Europejskiej, Wyd. Prawo i Praktyka Gospodarcza, Warszawa 2005 3. Red. E. Kawecka-Wyrzykowska: Unia Europejska w gospodarce światowej- nowe uwarunkowania, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2007 | | | |
|  | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | |
| Forma nakładu pracy studenta | Obciążenie studenta [h] | | |
| studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne | |
| Liczba godzin wg planu studiów | | | |
| Udział w wykładach | 30 | 16 | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 16 | |
| Praca własna:  St. Stacjonarne: 10 h-przegląd literatury, 10 h- przygotowanie do egzaminu  20h- przygotowanie do ćwiczeń, 15h- przygotowanie do kolokwium  St. niestacjonarne: 17 h – przegląd literatury, 17 h- przygotowanie do egzaminu, 20h- przygotowanie do ćwiczeń, 14h – przygotowanie do kolokwium | 55 | 68 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **100** | **100** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| **Uwagi:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS uzyskanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim** | studia  stacjonarne | | studia  niestacjonarne |
| Liczba punktów ECTS według planu studiów ( wykłady + ćwiczenia) | 1,8 | 1,28 | |
| Inne formy kontaktu bezpośredniego ( egzaminy, konsultacje oraz zaliczenia i egzaminy w dodatkowych terminach) | **0,72** | **0,72** | |
| **Łącznie** | **2,52** | | **2** |
| **Uwagi: 10h- konsultacje,4h- egzaminy, 4h-dodatkowe zaliczenia i egzaminy** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym** | studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne |
| Liczba godzin według planu studiów: | | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 16 |
| Praca własna:  St. Stacjonarne: 20h- przygotowanie do ćwiczeń, 15h- przygotowanie do kolokwium  St. Niestacjonarne- 20h- przygotowanie do ćwiczeń, 14h – przygotowanie do kolokwium | 35 | 34 |
| **Suma godzin obciążeń studenta pracą o charakterze praktycznym** |  |  |
| **Punkty ECTS za pracę praktyczną** | 2 | 2 |
| **Uwagi:** |  |  |

………………………………….. ………………………………….

podpis Dyrektora KNEiS podpis prowadzącego zajęcia