**Politechnika Warszawska Filia w Płocku**

**Kolegium Nauk Ekonomicznych i Społecznych**

**Karta przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu | | **PK10, ZPK10** | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | **FINANSE PUBLICZNE** | | | | | | | | ECTS | **3** |
| Profil kształcenia | | **PRAKTYCZNY** | | | | | | | | Rok akademicki | **2017/18** |
| Poziom kształcenia  (studiów) | | **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA** | | | | | | | | Semestr | **III** |
| Wydział | | **KOLEGIUM NAUK EKONOMICZNYCH I SPOŁECZNYCH** | | | | | | | | | |
| Kierunek | | **EKONOMIA** | | | Specjalność | | | **Finanse i rachunkowość / Ekonomia menedżerska** | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) przedmiot | | | | **PROF. DR HAB. STEFAN KRAJEWSKI** | | | | | | | |
| Tryb studiów | | | **Stacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | wykłady | ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | | | **30** | **15** |  | | | **EGZAMIN** | | | |
| Tryb studiów | | | **Niestacjonarne** | | | | | | | | |
| Forma prowadzenia studiów | | | wykłady | ćwiczenia | seminarium | | | Rygor | | | |
| Wymiar zajęć | | | **16** | **16** |  | | | **EGZAMIN** | | | |
| Język prowadzenia zajęć | | | **POLSKI** | | | | | | | | |
| Cel przedmiotu | | | Studenci powinni posiąść wiedzę dotycząca konstrukcji sektora finansów publicznych oraz  umiejętność dokonywania analizy struktury budżetu; rozumienia zagrożeń nadmiernego  deficytu budżetowego; analizy relacji między finansami publicznymi a rynkami finansowymi;  Studenci powinni znać podatki obowiązujące w Polsce. | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne. | | | | mikroekonomia, podstawy makroekonomii | | | | | | | |
| **Opis efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | | | |
| LP | Student, który zaliczył przedmiot osiągnął efekty: | | | | | SYMBOL  EKK | SYMBOL  EKO | | Sposób sprawdzenia efektu kształcenia | | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji z innymi naukami społecznymi. | | | | | K\_WO1 | S1P\_WO1 | | 1. Kolokwium zaliczeniowe z pytaniami sprawdzającymi wiedzę 2. Egzamin z pytaniami opisowymi 3. Prezentacja danych statystycznych i ich interpretacja | | |
| 2 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach relacji społeczno – ekonomicznych i rządzących nimi prawidłowościach. | | | | | K\_WO4 | S1P\_WO4 | |
| 3 | Ma wiedzę na temat struktur i instytucji gospodarczych, wzajemnych relacji i ich historycznego rozwoju | | | | | K\_WO9 | S1P\_WO9  S1P\_WO2 | |
| 4 | Ma podstawową wiedzę z zakresu działalności finansów publicznych, rynków finansowych, przedsiębiorstw, banków, instytucji oraz zakładów ubezpieczeń. | | | | | K\_W16 | S1P\_WO6  S1P\_W11 | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Umie krytycznie analizować podstawowe zjawiska ekonomiczno - społeczne oraz związki miedzy nimi. | | | | | K\_U01 | S1P\_UO1 | | 1. Prezentacja danych statystycznych i ich interpretacja 2. Pytanie egzaminacyjne dotyczące kontrowersyjnych problemów z zakresu finansów publicznych (30% ogólnej oceny) 3. Ocena krytycznego myślenia na podstawie zaangażowania studentów w dyskusję na ćwiczeniach (40% oceny z ćwiczeń) | | |
| 2 | Analizuje przyczyny i przebieg prostych procesów i zjawisk ekonomicznych. | | | | | K\_U03 | S1P\_UO3  S1P\_UO7 | |
| 3 | Posiada umiejętność rozumienia sposobu funkcjonowania systemu finansów publicznych, rynków i instytucji finansowych. | | | | | K\_U16 | S1P\_U08  S1P\_U03  S1P\_U04 | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się, wyznacza kierunki i ścieżki własnego rozwoju zawodowego i osobistego | | | | | K\_KO1 | S1P\_KO1 | | 1. Dyskusja na ćwiczeniach 2. Opinia na temat kontrowersyjnych problemów z zakresu finansów publicznych (30% ogólnej oceny z egzaminu) | | |
| 2 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu ekonomisty oraz z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej. | | | | | K\_KO4 | S1P\_KO4 | |
| 3 | Jest kreatywny, potrafi myśleć i działać w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy | | | | | K\_KO7 | S1P\_KO7 | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | |
| **Studia stacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1. System i struktura finansów publicznych. 2. Gospodarka budżetowa i pozabudżetowa. 3. Planowanie, realizacja i kontrola zadań publicznych. 4. Budżet, struktura dochodów i wydatków. 5. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny. 6. Podatki – szczególnym dochodem publicznym - ekonomiczny aspekt podatków, klasyfikacja podatków, zasady podatkowe, uchylanie się od obowiązku podatkowego (przyczyny, formy, skutki). 7. Wydatki sektora publicznego – istota wydatków publicznych i sposoby ich klasyfikacji. 8. Znaczenie prawa Wagnera. 9. Wydatki publiczne a polityka społeczno-gospodarcza. 10. Problem racjonalizacji wydatków publicznych. 11. Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego. | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** *(tematy)*  1. Podatek dochodowy od osób prawnych.  2. Podatek dochodowy od osób fizycznych.  3. Podatek od towarów i usług.  4. Podatek akcyzowy.  5. Podatek od czynności cywilnoprawnych.  6. Podatek od gier.  7. Podatek od nieruchomości.  8. Podatek od środków transportu.  9. Podatek rolny.  10. Podatek leśny.  11. Podatki opłacone w formie zryczałtowanej: od przychodów ewidencjonowanych, karta  podatkowa, od dochodów osób duchownych. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Studia niestacjonarne** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1. System i struktura finansów publicznych. 2. Gospodarka budżetowa i pozabudżetowa. 3. Planowanie, realizacja i kontrola zadań publicznych. 4. Budżet, struktura dochodów i wydatków. 5. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy i dług publiczny. 6. Podatki – szczególnym dochodem publicznym - ekonomiczny aspekt podatków, klasyfikacja podatków, zasady podatkowe, uchylanie się od obowiązku podatkowego (przyczyny, formy, skutki). 7. Wydatki sektora publicznego – istota wydatków publicznych i sposoby ich klasyfikacji. 8. Znaczenie prawa Wagnera. 9. Wydatki publiczne a polityka społeczno-gospodarcza. 10. Problem racjonalizacji wydatków publicznych. 11. Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego. | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** *(tematy)* | | | | | | | | | | | |
| 1. Podatek dochodowy od osób prawnych.  2. Podatek dochodowy od osób fizycznych.  3. Podatek od towarów i usług.  4. Podatek akcyzowy.  5. Podatek od czynności cywilnoprawnych.  6. Podatek od gier.  7. Podatek od nieruchomości.  8. Podatek od środków transportu.  9. Podatek rolny.  10. Podatek leśny.  11. Podatki opłacone w formie zryczałtowanej: od przychodów ewidencjonowanych, karta  podatkowa, od dochodów osób duchownych | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma i warunki zaliczenia** | | |
| Egzamin pisemny - trzy pytania opisowe.  Kolokwium zaliczeniowe na zaliczenie ćwiczeń.  Ogólna ocena za przedmiot to średnia ważona:  50% oceny za egzamin z wykładu oraz 50% oceny za kolokwium z ćwiczeń. | | |
|  | | | |
| **Zalecana literatura** | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | |
| 1. Owsiak St, Finanse publiczne. Teoria i praktyka,PWN, Warszawa 2011. 2. Wernik A., Finanse publiczne, PWE, Warszawa 2011. | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | |
| 1. Ustawy podatkowe. | | | |
|  | | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | |
| Forma nakładu pracy studenta | Obciążenie studenta [h] | | |
| studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne | |
| Liczba godzin wg planu studiów | | | |
| Udział w wykładach | 30 | 16 | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 16 | |
| Praca własna: przegląd literatury 10 h stacjonarne, 23 h niestacjonarne  przygotowanie do ćwiczeń 10 h  przygotowanie do egzaminu 10 h | 30 | 43 | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | **75** | **75** | |
| **Punkty ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Uwagi:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS uzyskanych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim** | studia  stacjonarne | | studia  niestacjonarne |
| Liczba punktów ECTS według planu studiów ( wykłady + ćwiczenia) | 1.80 | 1.28 | |
| Inne formy kontaktu bezpośredniego ( egzaminy, konsultacje oraz zaliczenia i egzaminy w dodatkowych terminach) | 0.40 | 0.40 | |
| **Łącznie** | **2.20** | | **1.68** |
| **Uwagi: konsultacje 8 h, egzamin 2 h** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym** | studia  stacjonarne | studia  niestacjonarne |
| Liczba godzin według planu studiów: | | |
| Udział w ćwiczeniach | 15 | 16 |
| Praca własna: przygotowanie do ćwiczeń 5 h  przygotowanie prezentacji 5 h | 10 | 10 |
| **Suma godzin obciążeń studenta pracą o charakterze praktycznym** | 25 | 26 |
| **Punkty ECTS za pracę praktyczną** | 1.0 | 1.0 |
| **Uwagi:** |  |  |

………………………………….. ………………………………….

podpis Dyrektora KNEiS podpis prowadzącego zajęcia